



แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒  
สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒**

.....

**๑. ความเป็นมา**

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ประเทศที่เจริญแล้วและมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคงในทุกด้านให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นแรก ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รัฐบาลชุดปัจจุบันจึงกำหนดเป็นนโยบายโดยคณะกรรมการพัฒนาและพัฒนาศึกษาว่า ในระยะเร่งด่วน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขึ้น โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ที่ว่า “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคต่างๆ เพื่อให้นักเรียนในทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามความสามารถของนักเรียนที่จบในแต่ละชั้นปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน และภาพรวมของประเทศผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันตามสภาพบริบทและเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของแต่ละพื้นที่ ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน จากการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ เข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อลดความเครียดจากการทดสอบของผู้เรียน มุ่งวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง ปรับเปลี่ยนการทดสอบปลายภาคหรือปลายปีให้เป็นการประเมินผลงานหรือโครงการ และปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบ จากแบบทดสอบเป็นรูปแบบอื่นที่หลากหลาย รวมทั้งให้ทำการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้

ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและ นักเรียนได้รู้จักที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ดำเนินการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา โดยมีเป้าหมาย ว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งภาพรวมและรายด้าน สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕ และจำนวนนักเรียน(ปกติ)อยู่ในระดับปรับปรุง ทั้งภาพรวมและรายด้าน คิดเป็นร้อยละ ๐ ดังนี้

๑. เป้าหมายด้านคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งภาพรวมและรายด้าน สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๓ พบว่า มีพัฒนาการการบรรลุเป้าหมายเพิ่มขึ้น เป็นลำดับ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ บรรลุเป้าหมาย สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕ ทั้งภาพรวม และรายด้าน และมุ่งหวังว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะบรรลุเป้าหมายเช่นปีที่ผ่านมา

๒. เป้าหมายด้านจำนวนนักเรียน(ปกติ)อยู่ในระดับปรับปรุง ทั้งภาพรวมและรายด้าน คิดเป็น ร้อยละ ๐ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๓ พบว่า ยังไม่บรรลุเป้าหมายทั้งภาพรวมและรายด้าน แต่มีแนวโน้ม ของจำนวนนักเรียน(ปกติ)อยู่ในระดับปรับปรุง ลดลงทุกปี และมุ่งหวังว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะลดลง และหรือคิดเป็นร้อยละ ๐

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้ง ๒ ข้อ จึงมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัย ข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมิน ไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งทำให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รู้จักที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียนเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ที่สูงขึ้น และเมื่อพบนักเรียน(ปกติ)อยู่ในระดับปรับปรุง จึงจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นรายบุคคล ในต้นปีการศึกษาต่อไป ให้อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมิน ความสามารถ ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)

#### ๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๒ ฉบับ ได้แก่

**ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง** เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี ๕ ภาพ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

**ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง** เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วย ๑๐ ประโยค

รวม ๖๐ - ๗๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

#### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

ระดับประเทศ กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสถานศึกษาในสังกัดต่างๆ ทั่วประเทศ จำนวน ๘ สังกัด ประกอบด้วย ๑)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒)สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓)กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔)กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๕)กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖)สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ๗)สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา และ ๘)การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Homeschool) โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๑๒ แห่ง

#### ๖. กำหนดการประเมิน

ระดับประเทศ กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๕ และรายงานผลการประเมินวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ให้หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคและสถานศึกษาร่วมกันกำหนดวันการประเมินตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ แต่ไม่เกินวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

## ๗. แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ระดับประเทศ มีแนวทางดังนี้

๑. สถานศึกษาที่สมัครใจที่จะดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แจ้งความประสงค์ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด ในส่วนภูมิภาค เพื่อจัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งไฟล์ข้อมูล ประกอบด้วย ๑)ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒)ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓)ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔)ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access และ ๕)ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค ผ่านระบบ NT Access ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓. หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคและสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมกันพิจารณาวางแผน และดำเนินการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามความเหมาะสม ตั้งแต่บประมาณในการดำเนินงาน การจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน การแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษานำข้อมูลคะแนนผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบ ระหว่างวันที่ ๕-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยแบ่งช่วงเวลาในการนำเข้าจำแนกตามภูมิภาค ดังนี้ ๑)ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒)ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓)ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ และ ๔)ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕
๕. หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

### ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ มีแนวทางดังนี้

๑. กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยให้ผู้เรียนสมัครใจ
๒. จัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ (หนังสือ สพป.ชบ.๒ ที่ ศธ ๐๔๐๓๕/๔๐๐๔ ลว.๒๔ ธ.ค.๒๕๖๔)
๓. รับไฟล์ข้อมูล ประกอบด้วย ๑)ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒)ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓)ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔)ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access และ ๕)ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access ผ่านระบบ NT Access ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และกำหนดส่งไฟล์ตามข้อ ๑), ๓), ๔) และ ๕) ให้สถานศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ส่วนไฟล์ตามข้อ ๒)ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน จะจัดส่งให้ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบ AMSS++ของเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

#### ระดับสถานศึกษา มีแนวทางดังนี้

๑. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามความเหมาะสม ตั้งแต่งบประมาณในการดำเนินงาน การจัดพิมพ์คู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน การแต่งตั้งคณะกรรมการ ได้แก่ การสำเนาข้อสอบ การคุมสอบ การตรวจให้คะแนน การบันทึกผลสอบ การจัดเก็บนักเรียนก่อนสอนเข้าสอบ อื่นๆตามความจำเป็น พร้อมกับกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๒. รับไฟล์ข้อมูล ผ่านระบบ AMSS++ ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๒.๑ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รับไฟล์ข้อมูล

๑) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ

๒) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ

๓) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access

๔) ไฟล์วิธีที่ศึสนอธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access

๒.๒ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รับไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน

๓. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ แต่ไม่เกินวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ (เอื้อให้โรงเรียนที่มีนักเรียนสลับวันมาเรียน) โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๔. นำข้อมูลคะแนนผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕

๕. ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

**สรุปแผนการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดย สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.**

.....

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปแผนการดำเนินงานการประเมินตามประเด็น ต่อไปนี้

<b>ประเด็น</b>	<b>การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)</b>
<b>ระดับชั้นที่สอบ</b>	<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</b>
<b>ช่วงเวลาในการประเมิน</b>	ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕
<b>ผู้ดำเนินการจัดสอบ</b>	หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษาเมืองพัทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
<b>การขอบริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด แต่ละแห่งทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕)
<b>การจัดส่งไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ</b>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบ NT Access ประกอบด้วย ๑) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access ๕) ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access
<b>การจัดพิมพ์เครื่องมือและคู่มือ</b>	หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครใจสอบร่วมกันพิจารณาตามความเหมาะสม
<b>การจัดห้องสอบ</b>	หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครใจสอบร่วมกันพิจารณาตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด
<b>กรรมการคุมสอบ</b>	ควรมีกรรมการคุมสอบห้องละ ๒ คน โดยพิจารณาตามความเหมาะสม
<b>ช่วงเวลาที่ยื่นสถานศึกษานำส่งคะแนนเข้าระบบ NT Access</b>	<b>ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ จำแนกเป็น</b> ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕
<b>การรายงานผลการทดสอบ</b>	รายงานการประเมินผ่านระบบ NT Access วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕
<b>การเข้าสู่ผลการทดสอบ</b>	ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าสู่ผลการทดสอบผ่านระบบ NT Access ตั้งแต่วันที่วันประกาศผลสอบเป็นต้นไป
<b>งบประมาณ</b>	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคหรือสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณในการดำเนินงาน

**กำหนดการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดย สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ร่วมกับ สพป.ชลบุรี เขต ๒**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หน่วยงาน
ภายใน ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ RT มายัง สพฐ. (สพป.ชลบุรี เขต ๒ ทำหนังสือขอไฟล์ฯ ที่ ศธ ๐๔๐๓๕/๔๐๐๔ ลว.๒๔ ธ.ค.๒๕๖๔)	หน่วยงานต้นสังกัด ระดับภูมิภาค*
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคดาวน์โหลดไฟล์เอกสาร จากโปรแกรม NT Access ของ สพฐ.ประกอบด้วย - ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ RT - ไฟล์เฉลยข้อสอบ RT - ไฟล์คู่มือการจัดสอบ - ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ - ไฟล์วิธีที่ศน้อธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ	หน่วยงานต้นสังกัด ระดับภูมิภาค*
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ ๑. ดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ของ สพฐ. ประกอบด้วย - ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียน - ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ - ไฟล์วิธีที่ศน้อธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ - ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒. จัดเตรียมงบประมาณในการดำเนินงาน เช่น การจัดพิมพ์ข้อสอบ RT ชั้น ป.๑ ครอบคลุมจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ ได้แก่ การสำเนาข้อสอบ การคุมสอบ การตรวจให้คะแนน การบันทึกผลสอบ การจัดเก็บนักเรียนก่อนเข้าสอบ และอื่นๆ ตามความจำเป็น พร้อมกับกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ	สถานศึกษา
๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สถานศึกษาดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจาก ระบบ AMSS++ ของ สพป.ชลบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย - ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ RT - ไฟล์เฉลยข้อสอบ RT	สถานศึกษา
๒๕-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สถานศึกษา สำเนาข้อสอบ RT พร้อมเฉลย และเก็บรักษาข้อสอบไว้เป็นความลับ	สถานศึกษา
๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) (สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชลบุรี เขต ๒ เริ่มประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ แต่ไม่เกินวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเอื้อให้โรงเรียนที่มีนักเรียนมาเรียนสลับวันกัน)	หน่วยงานต้นสังกัด ระดับภูมิภาค และ สถานศึกษา
๕-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕	สถานศึกษานำส่งข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access จำแนกเป็น ๑. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒. ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ (สถานศึกษา ในสังกัด สพป.ชลบุรี เขต ๒ รายงานฯ) ๓. ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ๔. ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕	สถานศึกษา
๒๐ เมษายน ๒๕๖๕	รายงานการประเมินผ่านระบบ NT Access	

**หมายเหตุ** \*หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาค หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร พัทยา เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานสอบ RT ชั้น ป.๑

- นางสาวสว่าง จันทุมมี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพป.ชลบุรี เขต ๒
- โทร ๐๘-๑๘๖๓-๗๐๗๖